

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 14 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности**


*«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
профиль: Технологический

Чистополь, 2022

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:

 Л.Н. Хаматгалеева


Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «29» августа 2022 г.**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 14 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07.05.2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 N 33141)

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г. И. Усманова»

**Разработчик:**

Кабирова М.З. –преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

**Эксперты:***(работодатели)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 14 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 457 от 07.05.2014 г.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;
- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;
- рассчитывать потребность в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;
- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы, получения лицензии на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- основные этапы создания собственного дела;
- направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;
- методы нейтрализации предпринимательского риска;
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;
- преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в Российской Федерации;
- направления государственной регистрации поддержки малого предпринимательства;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
- процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы; особенности и порядок заключения договоров продажи, аренды предприятия и франчайзинга;
- виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела.
- понятия депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению **личностных результатов** обучающимися:

<b>Код ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
в том числе в форме практической подготовки 2 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе: в форме практической подготовки	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Работа с основной и дополнительной литературой.	2
Составление сканвордов и кроссвордов.	4
Составление рефератов, подготовка докладов, презентаций	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Использование часов вариативной части:

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	К-во часов	Обоснование для включения в рабочую программу
	Уметь:		17	
1	- формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;	Основные этапы процесса создания бизнеса.	2	- для создания собственного бизнеса
2	- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;	Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса  Сущность и содержание процесса создания бизнеса.	4  2	Для умения выбора вида предпринимательской деятельности и ОПФ
3	- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов,	Информационное обеспечение создания собственного бизнеса.	2	Получение навыков исследования информации о конкурентах

	потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;			
4	-рассчитывать потребность в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;	Решение предпринимателя как основа создания собственного бизнеса.	2	Получение навыков выполнения расчетов потребности в МПЗ, денежных средствах, прибыли и т.д.
5	-оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы, получения лицензии на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке	Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством.	1	Для правильного определения документов при государственной регистрации бизнеса
6	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Сущность финансовой грамотности.	4	Для использования знаний финансовой грамотности в повседневной жизни
	Знать:		31	
1	- социально-экономическую сущность предпринимательства;	Сущность и содержание процесса создания бизнеса.	2	Получение системы знаний о сущности предпринимательства
2	-- основные этапы создания собственного дела;	Основные этапы процесса создания бизнеса.	4	Получение системы знаний основных этапов создания бизнеса

3	направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;	Информационное обеспечение создания собственного бизнеса. Основные направления планирования процесса создания собственного бизнеса.	2 2	Получение системы знаний о факторах предпринимательской среды
4	методы нейтрализации предпринимательского риска;	Основные процедуры выработки и принятия решения о создании собственного бизнеса.	2	Получение системы знаний о предпринимательских рисках
5	-особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;	Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм.	4	Получение системы знаний для осуществления предпринимательской деятельности и выбора ОПФ
6	-преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в Российской Федерации;	Решение предпринимателя как основа создания собственного бизнеса.	2	Получение системы знаний о льготах и преимуществах малого бизнеса
7	направления государственной регистрации поддержки малого предпринимательства;	Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством	1	Получение системы знаний о государственной поддержке малого и среднего бизнеса
8	структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы	Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.	6	Получение системы знаний по составлению и разработке бизнес-планов
9	депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.	Сущность финансовой грамотности.	4	Получение системы знаний для оформления вновь создаваемой фирмы



10	пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	Пенсионный фонд	2	Получение системы знаний об открытии расчетных счетов в банке
	Итого:		48	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	В т.ч. практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР)
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Концептуальные основы предпринимательства и организации бизнеса.</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность и содержание процесса создания бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		ОК 1-2 ПК 4.1-4.4 ЛР1,4, 13
	1	<i>Сущность предпринимательства. История развития предпринимательства в России. Жизненный цикл предприятия. Создание собственного дела как начальный этап жизненного цикла предприятия. Создание собственного дела как процесс. Предпосылки создания бизнеса. Субъекты процесса создания бизнеса. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда как объект создания бизнеса. Предприятие как результат процесса создания бизнеса. Основные принципы создания бизнеса.</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад на тему: «Особенности предпринимательства в России».		2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основные этапы процесса создания бизнеса.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		ОК 1-2 ПК 4.1-4.4 ЛР 1,18,23-24
	1	<i>Предприниматель - владелец предприятия и менеджер. Основные функции предпринимателя. Управленческий цикл. Особенности реализации функций предпринимателя при создании собственного бизнеса.</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад «Менеджер, его функции и роль».		2		
<b>Раздел 2. Подготовительный этап создания собственного бизнеса.</b>			<b>40</b>		

<b>Тема 2.1. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		ОК 1-2 ПК 4.1-4.4 ЛР 23-24
	1	<i>Понятие предпринимательской идеи. Роль подготовительного этапа в процессе создания собственного бизнеса. Цели создания собственного бизнеса. Основные правила целеполагания. Система целей создания собственного бизнеса. Личные цели предпринимателя. Функции предпринимательства.</i>	2		
	<b>Практическое занятие.</b> Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию на тему «Предпринимательские идеи»		2		
<b>Тема 2.2 Информационное обеспечение создания собственного бизнеса.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		ОК 1-2,4,5 ПК 4.1-4.4 ЛР13, 22,23
	1	<i>Информация как фактор предпринимательства. Основные направления исследования предпринимательской среды при создании собственного бизнеса.</i>	2		
	<b>Практические занятия.</b> Определение источников информации и методов исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию на тему «Виды информации»		2		
<b>Тема 2.3. Решение предпринимателя как основа создания собственного бизнеса.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>		ОК 1-2,4-9 ПК 4.1-4.4 ЛР 18
	1	<i>Понятие и виды предпринимательских решений. Требования к решению предпринимателя о создании собственного дела.</i>	2		
	<b>Практические занятия.</b> Расчет потребности в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить рефераты на темы «Маркетинг, его основные принципы», «Службы маркетинга»		4		
<b>Тема 2.4. Основные процедуры выработки</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		ОК 1-2,4,5

<b>и принятия решения о создании собственного бизнеса.</b>	1	<i>Понятие и виды предпринимательского риска. Управление предпринимательским риском. Риск-менеджмент. Этапы управления предпринимательским риском при принятии решения о создании собственного бизнеса. Методы нейтрализации предпринимательского риска.</i>	2		ПК 4.1-4.4 ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат на тему: Предпринимательские риски		2		
<b>Тема 2.5. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		2
	1	<i>Понятие и виды организационно-правовых форм предприятий. Особенности создания хозяйственных товариществ. Особенности создания хозяйственных обществ.</i>	2		ОК 1-2,4,5,9 ПК 4.1-4.4 ЛР 22
	<b>Практическое занятие.</b> Выбор форм хозяйствования для бизнеса.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сканворда на темы: «Виды ОПФ предприятий», «Предприниматель»		4		
<b>Тема 2.6. Основные направления планирования процесса создания собственного бизнеса.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		ОК 1-2,4,5
	1	<i>Сущность и содержание процесса планирования создания собственного дела. Основные направления планирования процесса создания собственного дела. Этапы планирования создания собственного дела. Финансовое планирование.</i>	2		ПК 4.1-4.4 ЛР 18,23-24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат на тему: Основные методы финансового планирования.		2		
<b>Тема 2.7. Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	<i>Понятие и роль бизнес-плана в создании собственного бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы. Цели разработки бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана. Применение современных информационных технологий при разработке бизнес-планов.</i>	2		ОК 1-2,4,5,8,9 ПК 4.1-4.4 ЛР 18,22-24
	<b>Практическое занятие.</b> Разработка основных разделов бизнес-плана.		2		
<b>Раздел 3.Юридическое оформление вновь создаваемой фирмы и ее отношений с предпринимательской средой.</b>			<b>2</b>		

<b>Тема 3.1 Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>		
	1	<i>Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей .Порядок получения вновь создаваемой фирмой лицензии на осуществление определенных видов предпринимательской деятельности. Государственное регулирование качества товаров(работ, услуг) вновь создаваемой фирмы. Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государственными контролирующими органами.</i>	2		ОК 1-2,4,5 ПК 4.1-4.4 ЛР 1,4
<b>Раздел 4.</b>		<b>Финансовая грамотность</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 4.1 Сущность финансовой грамотности.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	<i>Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</i>	2		ОК 1-2,4,5 ПК 4.1-4.4 ЛР 1,4
		<b>Практическое занятие</b> <i>Составление личного бюджета и личного финансового плана.</i>	2		
<b>Тема 4.2. Современные банковские продукты и услуги. Фондовый рынок и его инструменты</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		
	1	<i>Депозитные и кредитные услуги ИП, юридическим и физическим лицам. Расчетно-кассовое обслуживание физических и юридических лиц. Виды платежных средств.</i>	2		ОК 1-2,4,5,8,9 ПК 4.1-4.4 ЛР 18,22-24
	2	<i>Фондовый и валютный рынок. Структура фондового рынка. Виды ценных бумаг. Инвестиции как инструмент увеличения доходов.</i>	2		
	3	<i>Риски и финансовая безопасность. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников Виды финансовых пирамид</i>	2		
		<b>Практическое занятие.</b> <i>Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.</i>	2		

		<i>Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.</i>			
		<b>Самостоятельная работа.</b> <i>Подготовить доклад на тему: Место инвестиций в личном финансовом плане</i>	2		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Пенсионное обеспечение.</b>		<b>4</b>		
<b>Содержание</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 5.1</b> <b>Пенсионный фонд</b>	1	<i>Государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане</i>	2		ОК 1-2,4,5,8,9 ПК 4.1-4.4 ЛР 18,22-24
		<b>Самостоятельная работа. Подготовить реферат на тему:</b> <i>Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц</i>	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>4</b>		
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.
2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.
3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.
7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.
8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
11. Чернопятов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие -Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

Дополнительная литература:

Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2015

Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2018

Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2017

Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2016

Интернет – ресурсы:

Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>

Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

**Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа:** <http://www.new-management.info/>

**Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа:** <http://www.marketolog.ru/>-маркетолог

**Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа:** <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

## ЭБС Библиотеки.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме зачета.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;</li><li>- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;</li><li>- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;</li><li>-рассчитывать потребность в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;</li><li>-оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы, получения лицензии на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке</li><li>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- социально-экономическую сущность предпринимательства;</li><li>- основные этапы создания собственного дела;</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Оценка результатов выполнения тестовых работ;</li><li>- Наблюдение;</li><li>- Оценка результатов индивидуального опроса;</li><li>- Оценка результатов выполнения практической работы;</li><li>- Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</li></ul>



<p>-направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;</p> <p>-методы нейтрализации предпринимательского риска;</p> <p>-особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;</p> <p>-преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в Российской Федерации;</p> <p>-направления государственной регистрации поддержки малого предпринимательства;</p> <p>-структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;</p> <p>-процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы; особенности и порядок заключения договоров продажи, аренды предприятия и франчайзинга;</p> <p>-виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела.</p> <p>-понятия депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p>	
--	--

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>ЛР 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>
<b>ЛР 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>-проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии;</li> <li>- проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> </ul>
<b>ЛР 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними;</li> <li>-проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</li> </ul>
<b>ЛР 18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>
<b>ЛР 22</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
<b>ЛР 23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
<b>ЛР 24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач;</li> <li>- демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми;</li> <li>-демонстрация проектного мышления;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</li> </ul>